Bogotá D.C., 30 de marzo de 2025

NOVENO INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN MUNICIPAL DE MUJERES MARIA MARTINEZ DENISSER-ASONISSER
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6914725 DE 2024
Nombre de la acción formativa	AF2 - Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible
Modalidad	Virtual
Grupo	1
Unidad temática	UT7 -Botánica Casera y Diversificación Alimentaria
Tipo de evento formativo	CURSO
Lugar de ejecución	NARIÑO, ARGELIA, SONSON, ABEJORRAL, LA CEJA, LA UNIÓN, MARINILLA, SANTUARIO, COCORNA, SAN FRANCISCO
Fecha de visita	25/02/2025
Hora de la visita	8:00 a. m. - 10:00 a. m.
Interventor que realiza la visita	Catherine Rivera

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° C01.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024,** del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y ASOCIACIÓN MUNICIPAL DE MUJERES MARIA MARTINEZ DENISSER-ASONISSER, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: HERNAN MARTÍNEZ
- Identificación: C.C. 70.194.579

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción de formación visitada es la AF2 – "Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible" en su unidad temática 7– "Botánica Casera y Diversificación Alimentaria".

El evento formativo tiene como objetivo empoderar a las madres cabeza de familia del área rural en el diseño, construcción y mantenimiento de viviendas saludables, con el fin de mejorar las condiciones de vida y promover el bienestar integral de sus familias.

La interventoría al revisar el contenido dispuesto en la plataforma, evidenció en materia de la unidad temática número 7 lo siguientes tópicos: Identificación y uso de plantas medicinales y culinarias; elaboración de bebidas y alimentos a partir de recursos naturales; fomento de una alimentación diversificada y nutritiva en el ámbito rural.

Así las cosas, se constató que el curso ha sido estructurado en módulos sobre los temas determinados, con la información correspondiente a lo establecido en la propuesta aprobada bajo una metodología teórica y práctica para estimular la adquisición y desarrollo de conocimientos de forma dinámica y flexible.

Teniendo en cuenta que el evento formativo es en modalidad virtual se evidenció que se encuentra definido y disponible para interacción en la plataforma, el foro como un espacio de encuentro y enriquecimiento colectivo de experiencias y aprendizaje.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 60 personas, en la visita se encontraron 73 personas matriculadas para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

Los beneficiarios son campesinas del oriente antioqueño que por sus limitaciones de desplazamiento no pueden asistir a cursos presenciales y que cuentan con facilidad para cursar de manera asincrónica el curso especializado en Vivienda Rural Saludable y Sostenible, la mayoría son madres cabeza de familia y que han sido víctimas directas e indirectas del conflicto armado.

3.3. Capacitador o tutor: El docente a cargo de la sesión formativa es el profesional HERNAN MARTÍNEZ, identificado con cedula de ciudadanía No. 70.194.579, el cual fue aprobado por la interventoría y coincide con los datos registrados en el cronograma del proyecto.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU): Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), el cual cuenta con un correcto funcionamiento y respuesta oportuna.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda "Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DSNFT 0001 FEEC 2024 del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina FEEC son gratuitas para los trabajadores beneficiarios." se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación objeto de la visita debajo del jingle del FEEC y antes del video de bienvenida del SENA. Adicionalmente, en el material de formación en la contraportada de la cartilla descargable dispuesta en la plataforma y en la presentación utilizada por el docente en los encuentros sincrónicos. 
Material de formación	El material de formación de la AF2 Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se hallaron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace http://asenred.q10.com/ . La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encuentra disponible y en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana bajo condiciones apropiadas para el acceso de los beneficiarios, el tiempo de respuesta es corto, la parte gráfica se carga de

Aspecto	Validación durante la visita
	manera ágil y sin ningún inconveniente. Durante la visita de la Interventoría, se identificó el espacio dispuesto para soporte técnico denominado Centro de Atención al Usuario (CAU), en la pantalla principal. El ambiente virtual de aprendizaje es agradable, intuitivo y diseñado a la medida, en él se identificaron herramientas informáticas adicionales que permiten interactuar con el contenido, por ejemplo, videos introducción y desarrollo de la unidad temática, actividades, talleres, evaluaciones.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: Durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje. f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación. Fecha:20/01/2025
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	De acuerdo con el cronograma a la fecha de la presente visita han iniciado 7 unidades temáticas, se revisó que en la plataforma se encuentran disponibles para consulta varias grabaciones con información correspondiente a cada una de las 7 UT desarrolladas. No obstante, en una primera sesión realizada el 20 de enero, el docente capacitador explica sobre la dinámica de trabajo autónomo que corresponde a la modalidad de formación, contextualiza sobre su formación académica, presenta el contenido temático de la AF2, realiza una exploración por el aula virtual y da una explicación básica para descargar el material, y revisar las actividades. Asimismo, socializa sobre el objetivo del curso, los contenidos temáticos, el cronograma de ejecución de cada módulo, nombre y fechas de inicio y finalización de los mismos, comunica sobre la importancia de las evidencias y cuáles son los resultados de aprendizaje esperados. Puntualiza sobre el tratamiento de datos y la gratuidad de la formación. Además, permite un espacio para que los beneficiarios se

Sesión	Aspectos verificados
	presenten, comuniquen su intención de participación, compartan sus experiencias, habilidades y conocimientos en el área y pregunten sobre dudas o inquietudes respecto al desarrollo del curso en general. Fue un encuentro de dialogo, que concluye invitando a los participantes a realizar las actividades, a involucrase en el proceso y en caso de requerir asesoría utilizar el CAU y/o el foro.
Dudas e inquietudes	Las sesiones sincrónicas programadas incluyen explicación de contenido y resolución de dudas, ambas en la misma sesión, tal como lo permite el anexo 14.

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión, el reporte de la asistencia correspondiente durante el desarrollo de las videoconferencias en el plano vista de galería que proyecta en ventana el nombre de los participantes conectados.

6. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos, asegurando que el avance y culminación del curso sea satisfactorio y oportuno.

8. CONCLUSIONES

- El uso del espacio virtual permite un buen desempeño en el cumplimiento de las actividades propuestas en la propuesta.
- La plataforma está diseñada de manera práctica y pedagógica de tal forma que los participantes puedan realizar la capacitación de manera eficiente.
- La acción de formación, así como la unidad temática respectiva, corresponden a lo registrado en el cronograma detallado remitido por el conviniente.
- El material de formación se encuentra disponible para los beneficiarios en plataforma.
- La temática tratada fue pertinente de acuerdo con lo indicado en la propuesta aprobada para la formación visitada.

- El capacitador que dirigió la sesión virtual corresponde al aprobado por la Interventoría.

9. REGISTRO VISUAL

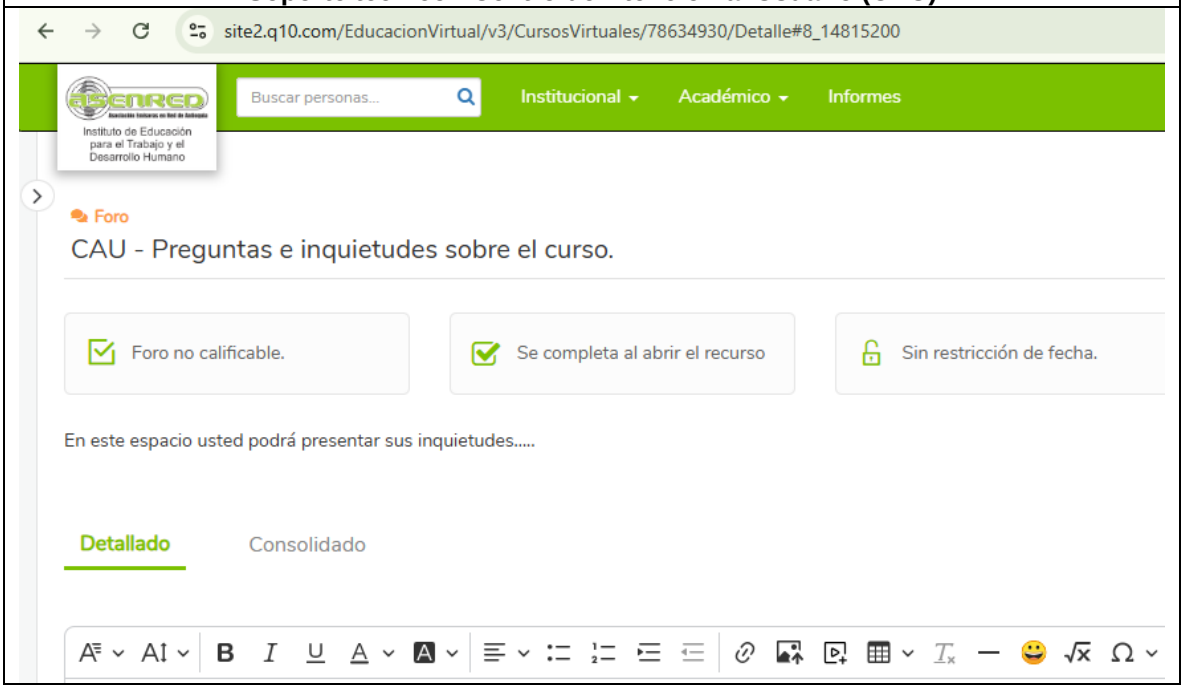
A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitador de la acción de formación

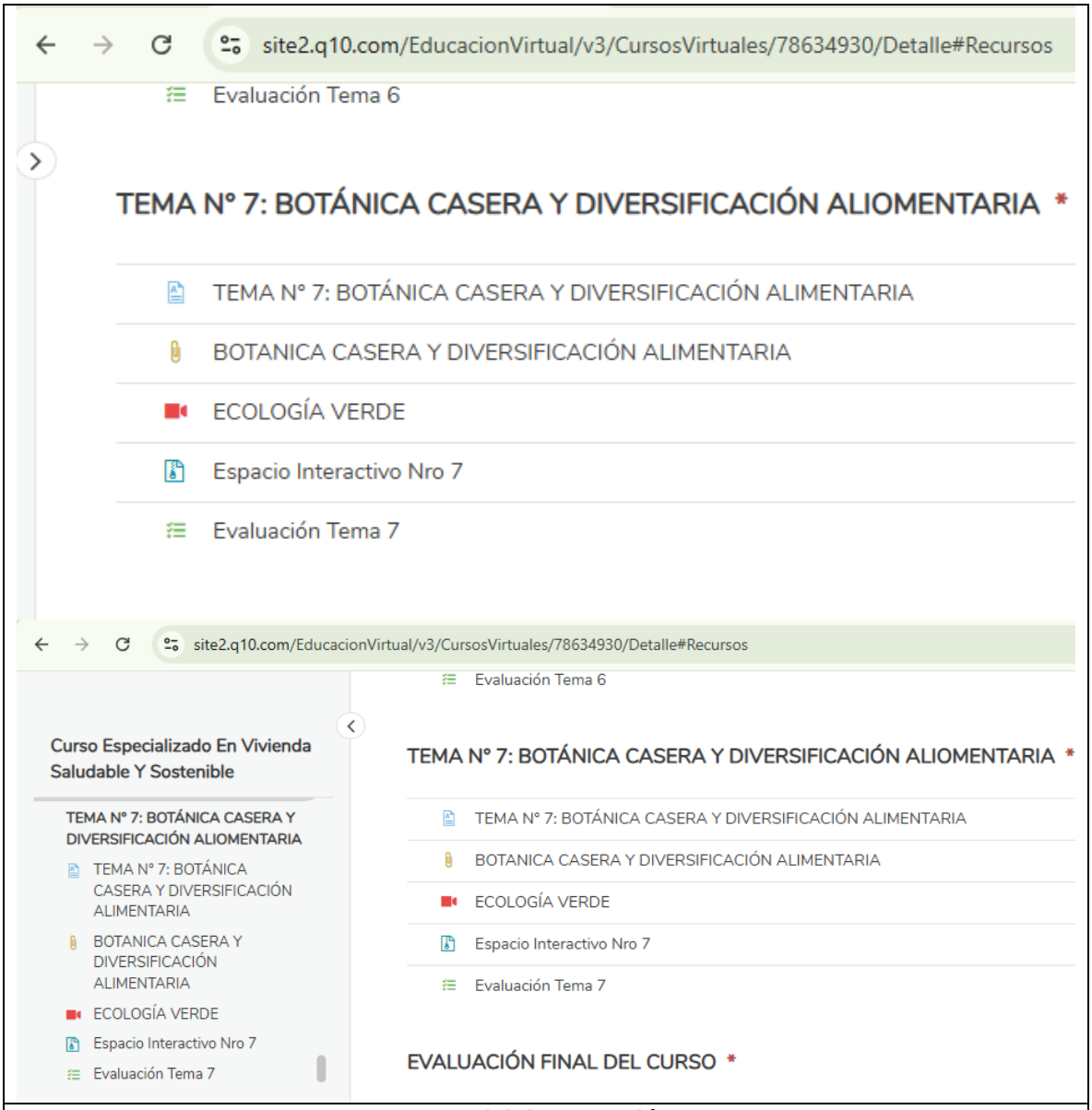




Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



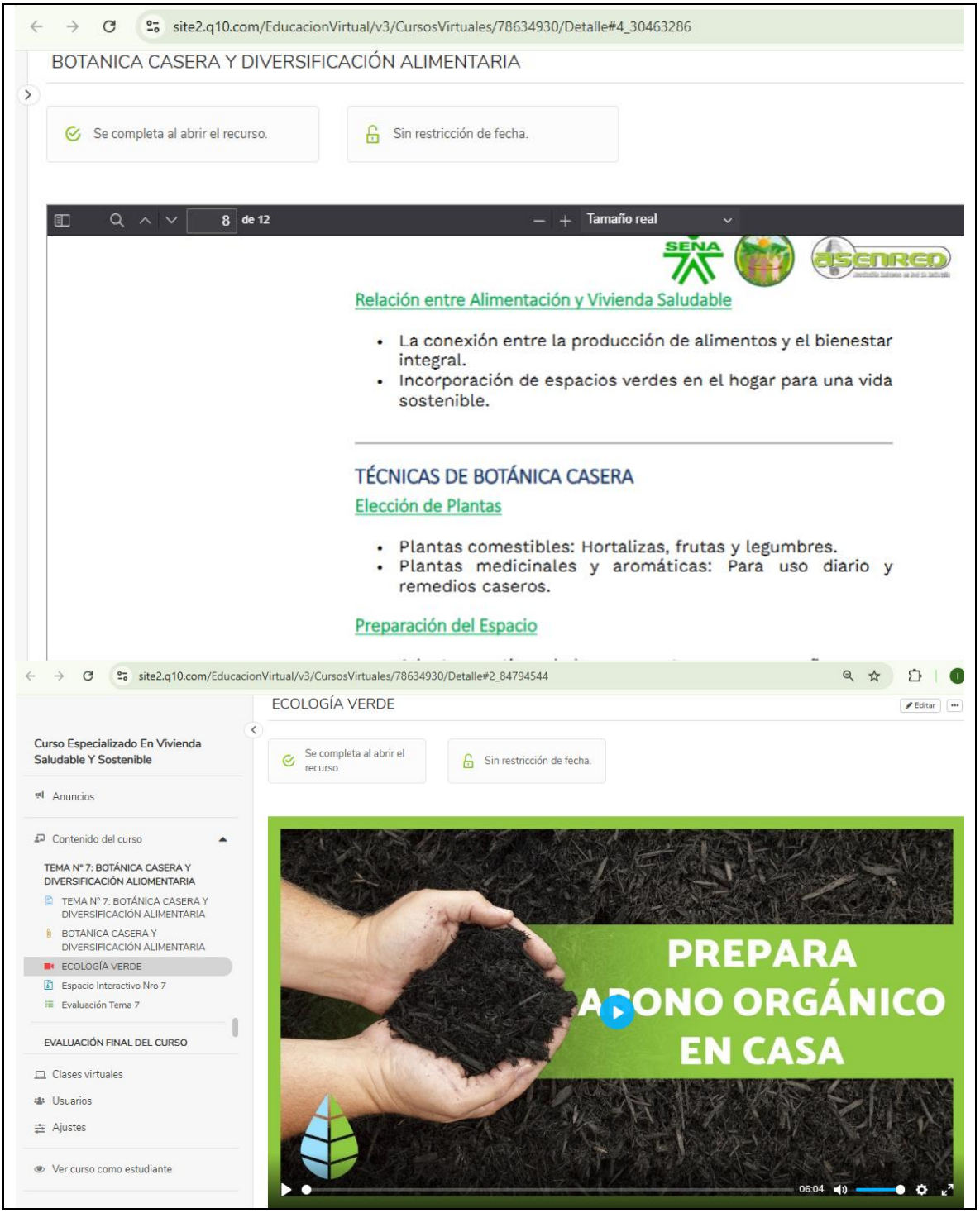
Unidad temática visitada

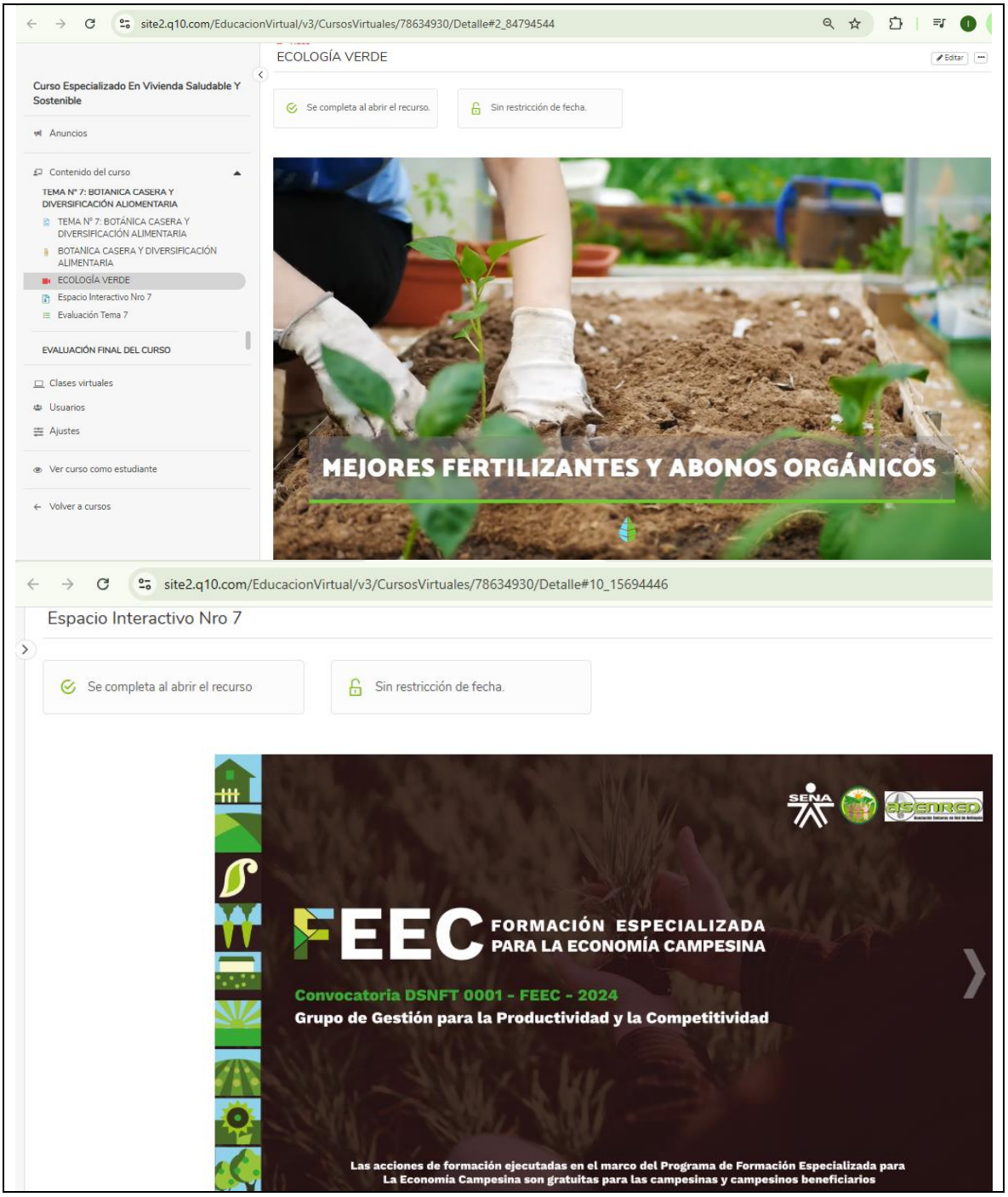


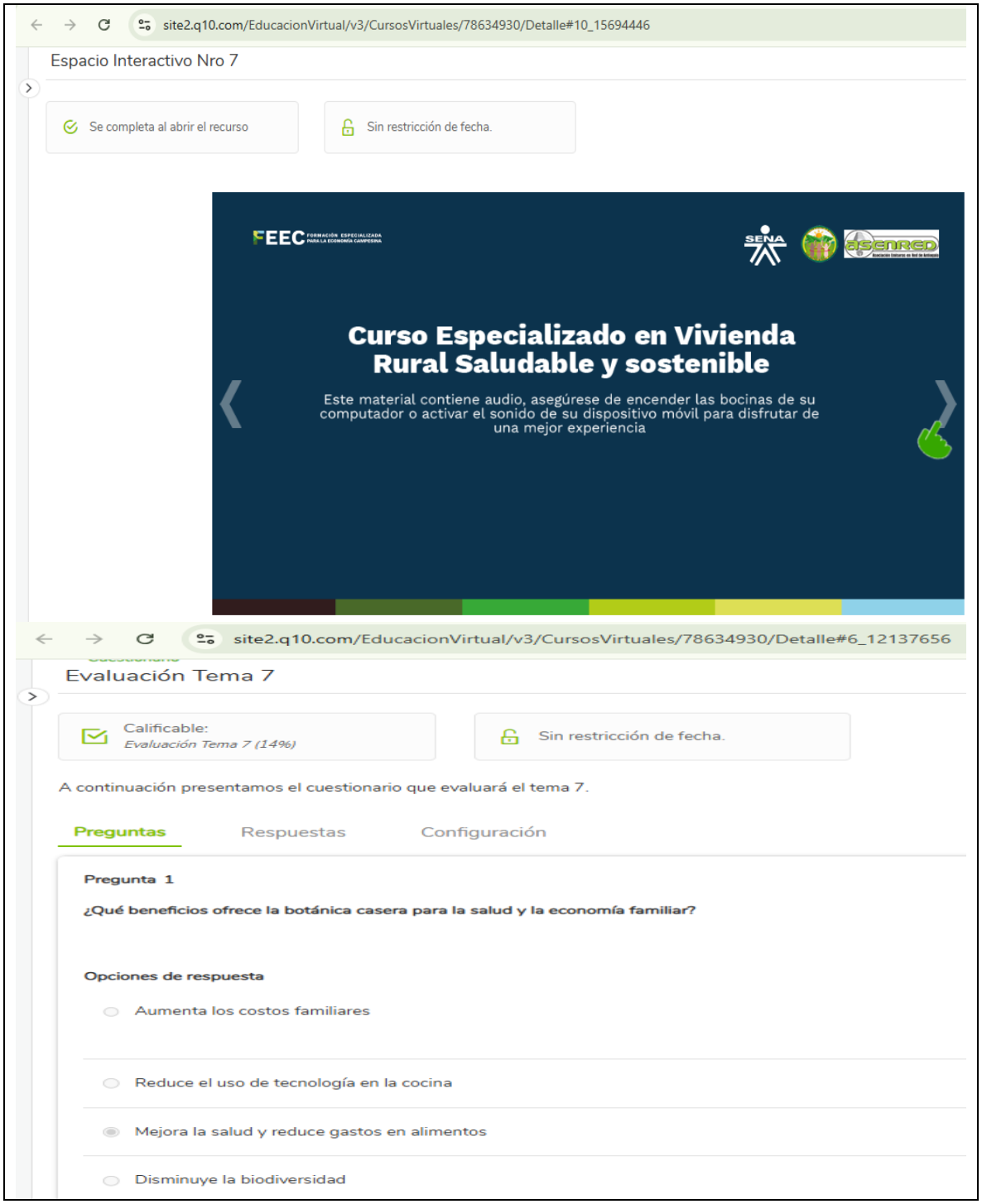
Material de formación


site2.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/78634930/Detalle#7_19521282
TEMA N° 7: BOTÁNICA CASERA Y DIVERSIFICACIÓN ALIMENTARIA
Editar
Se completa al abrir el recurso.
Sin restricción de fecha.
SENA
ASENRED
Asociación Emisoras en Red de Antioquia
BOTÁNICA CASERA Y DIVERSIFICACIÓN ALIMENTARIA
PRESENTACIÓN
La naturaleza nos brinda una abundancia de recursos que podemos aprovechar para enriquecer nuestra alimentación y mejorar nuestro entorno. En este tema, descubriremos cómo cultivar y utilizar plantas en nuestros propios hogares, integrando la botánica casera como una herramienta para diversificar nuestra dieta y fomentar la autosuficiencia alimentaria. Aprenderemos a incorporar plantas medicinales, aromáticas, y comestibles en nuestras huertas, mejorando nuestra salud, nuestra cocina y la sostenibilidad de nuestras viviendas rurales. ¡Es hora de reconectar con la tierra y aprovechar sus bondades!
Unidad: Botánica Casera y Diversificación Alimentaria
La botánica casera es una práctica que combina el conocimiento de las plantas con la posibilidad de diversificar la alimentación de manera saludable y sostenible. En esta unidad


site2.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/78634930/Detalle#7_19521282
Conservación de la biodiversidad en el entorno doméstico.
Estrategias para Implementar la Botánica Casera
1. Educación y Práctica Familiar
Enseñar a los miembros del hogar sobre la importancia del cultivo casero.
Fomentar la participación de niños y jóvenes en la creación de huertas.
2. Asociatividad en la Comunidad
Intercambiar conocimientos y semillas con vecinos y organizaciones locales.
Participar en proyectos colectivos de huertas comunitarias.
3. Monitoreo y Continuidad
Registrar los avances y resultados de los cultivos en casa.
Mantener la constancia en el cuidado de las plantas y la diversificación de la huerta.
Ejercicio Práctico
1. Diseña Tu Huerta Casera
Dibuja el diseño de tu huerta en el espacio disponible en tu hogar.
Define qué plantas incluirás y organiza su disposición.
2. Siembra y Cuidado Inicial
Siembra tres tipos de plantas (una hortaliza, una aromática y una medicinal).
Realiza un seguimiento diario del riego y crecimiento.
3. Receta con Productos de la Huerta
Prepara una receta utilizando al menos un producto cultivado en tu huerta.
Comparte la experiencia y el resultado con tus familiares o vecinos.
Conclusión de la Unidad
La botánica casera no solo mejora nuestra alimentación, sino que también nos conecta con la naturaleza y fomenta la autosuficiencia en nuestras comunidades rurales. Al cultivar nuestras propias plantas, no solo fortalecemos nuestras viviendas como espacios saludables y sostenibles, sino que también contribuimos al bienestar de nuestras familias y del medio ambiente. ¡Manos a la tierra para construir un futuro más verde y saludable!
site2.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/78634930/Detalle#4_30463286
Archivo
BOTANICA CASERA Y DIVERSIFICACIÓN ALIMENTARIA
Se completa al abrir el recurso.
Sin restricción de fecha.
1 de 12
Tamaño real
Módulo 7

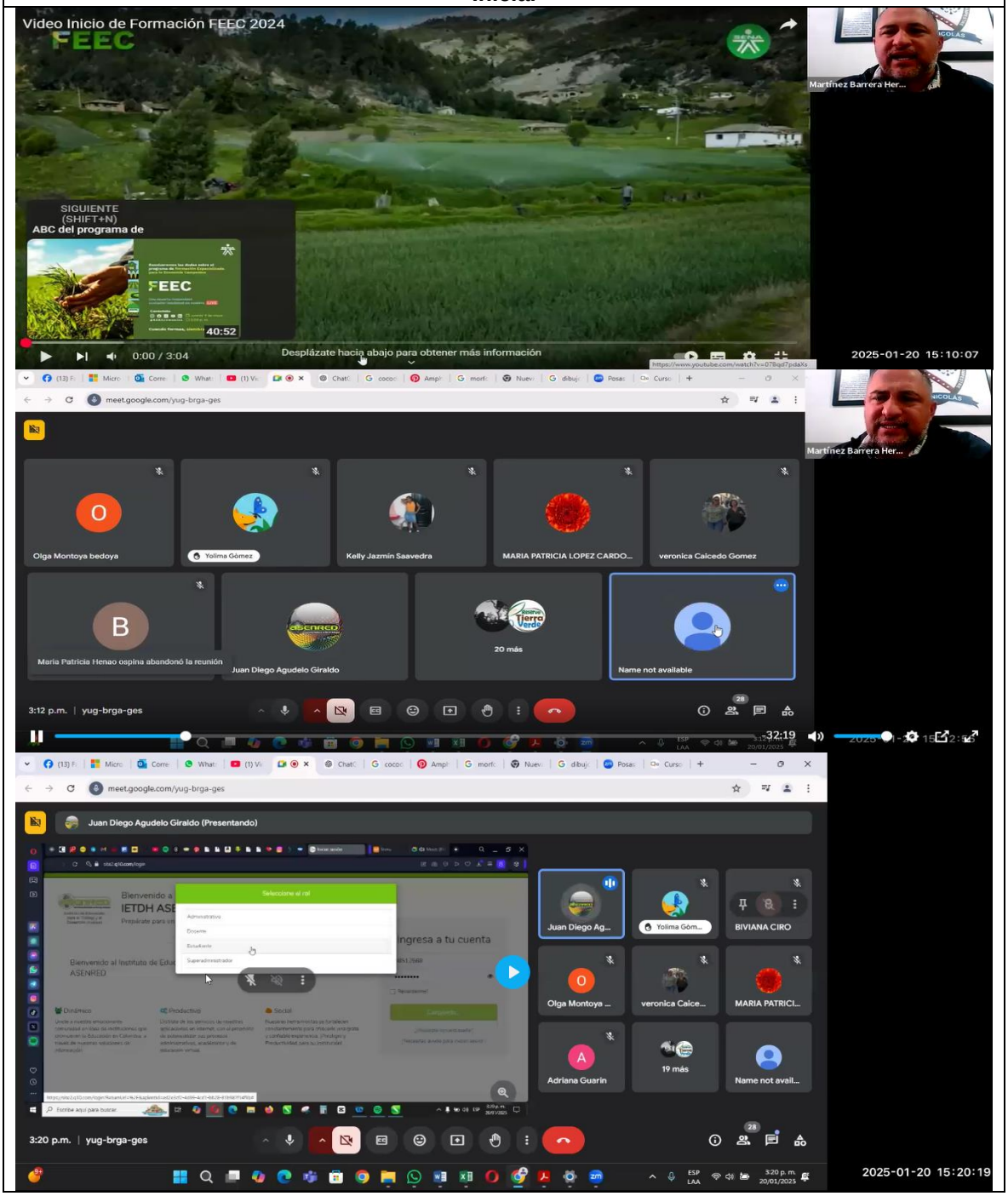

site2.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/78634930/Detalle#4_30463286
BOTANICA CASERA Y DIVERSIFICACIÓN ALIMENTARIA
Se completa al abrir el recurso.
Sin restricción de fecha.
8 de 12
Tamaño real
Relación entre Alimentación y Vivienda Saludable
La conexión entre la producción de alimentos y el bienestar integral.
Incorporación de espacios verdes en el hogar para una vida sostenible.
TÉCNICAS DE BOTÁNICA CASERA
Elección de Plantas
Plantas comestibles: Hortalizas, frutas y legumbres.
Plantas medicinales y aromáticas: Para uso diario y remedios caseros.
Preparación del Espacio
site2.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/78634930/Detalle#2_84794544
ECOLOGÍA VERDE
Editar
Curso Especializado En Vivienda Saludable Y Sostenible
Anuncios
Contenido del curso
TEMA N° 7: BOTÁNICA CASERA Y DIVERSIFICACIÓN ALIOMENTARIA
TEMA N° 7: BOTÁNICA CASERA Y DIVERSIFICACIÓN ALIMENTARIA
BOTANICA CASERA Y DIVERSIFICACIÓN ALIMENTARIA
ECOLOGÍA VERDE
Espacio Interactivo Nro 7
Evaluación Tema 7
EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO
Clases virtuales
Usuarios
Ajustes
Ver curso como estudiante
Se completa al abrir el recurso.
Sin restricción de fecha.
PREPARA ABONO ORGÁNICO EN CASA
06:04

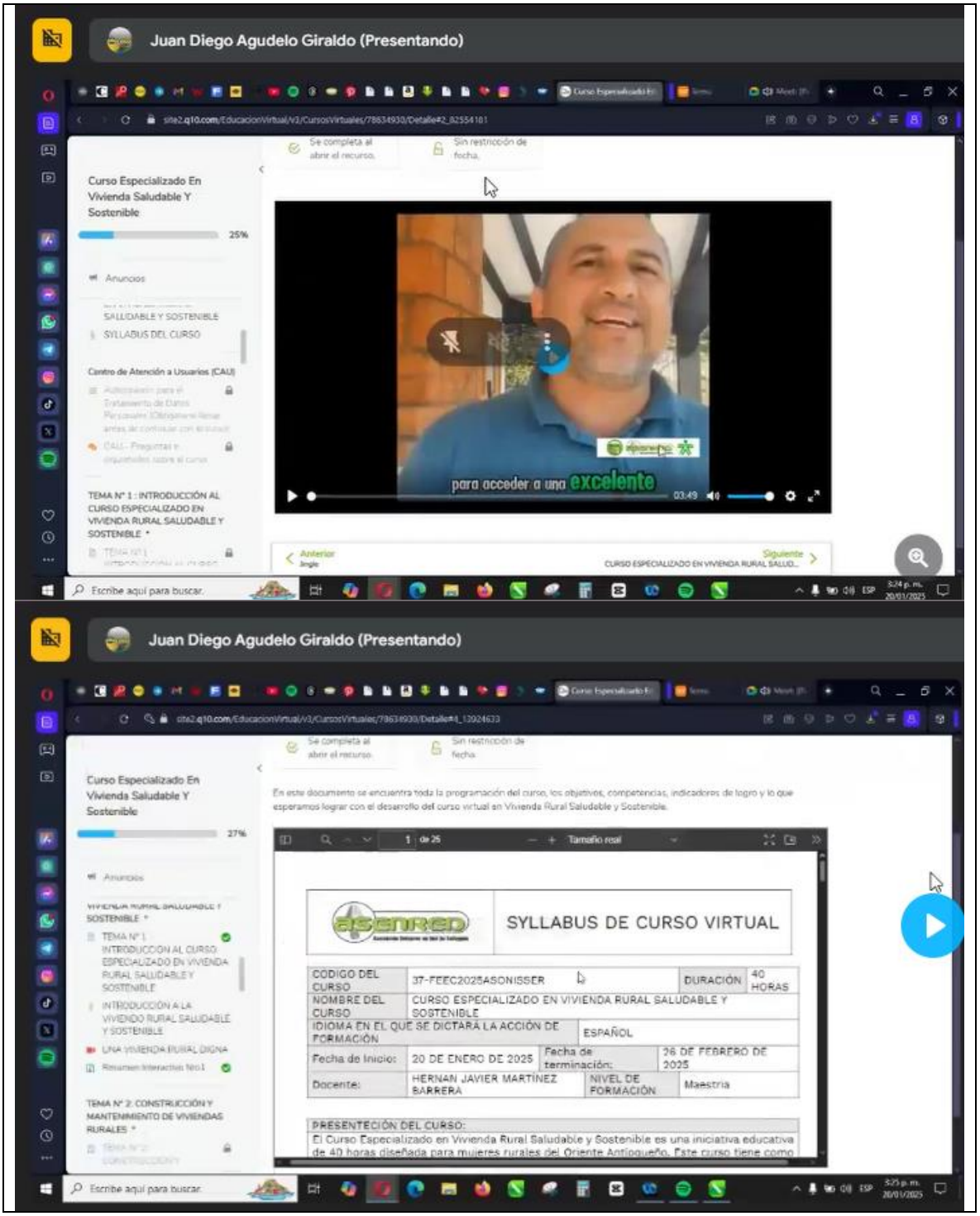

site2.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/78634930/Detalle#2_84794544
ECOLOGÍA VERDE
Editar
Curso Especializado En Vivienda Saludable Y Sostenible
Se completa al abrir el recurso.
Sin restricción de fecha.
Anuncios
Contenido del curso
TEMA N° 7: BOTANICA CASERA Y DIVERSIFICACIÓN ALIOMENTARIA
TEMA N° 7: BOTÁNICA CASERA Y DIVERSIFICACIÓN ALIMENTARIA
BOTANICA CASERA Y DIVERSIFICACIÓN ALIMENTARIA
ECOLOGÍA VERDE
Espacio Interactivo Nro 7
Evaluación Tema 7
EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO
Clases virtuales
Usuarios
Ajustes
Ver curso como estudiante
Volver a cursos
MEJORES FERTILIZANTES Y ABONOS ORGÁNICOS
site2.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/78634930/Detalle#10_15694446
Espacio Interactivo Nro 7
Se completa al abrir el recurso
Sin restricción de fecha.
FEEC
FORMACIÓN ESPECIALIZADA PARA LA ECONOMÍA CAMPESINA
Convocatoria DSNFT 0001 - FEEC - 2024
Grupo de Gestión para la Productividad y la Competitividad
Las acciones de formación ejecutadas en el marco del Programa de Formación Especializada para La Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios

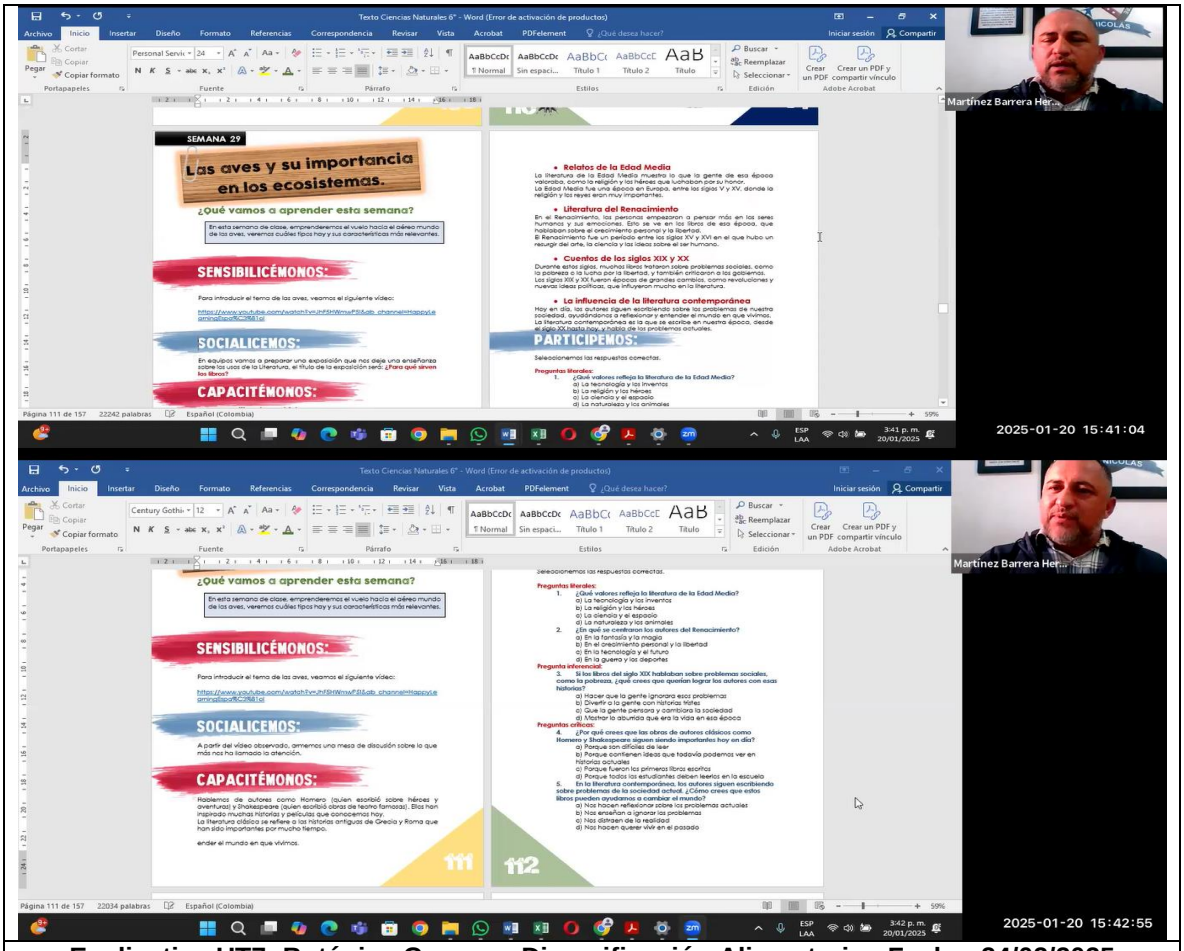

site2.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/78634930/Detalle#10_15694446
Espacio Interactivo Nro 7
Se completa al abrir el recurso
Sin restricción de fecha.
FEEC
Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible
Este material contiene audio, asegúrese de encender las bocinas de su computador o activar el sonido de su dispositivo móvil para disfrutar de una mejor experiencia
site2.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/78634930/Detalle#6_12137656
Evaluación Tema 7
Calificable:
Evaluación Tema 7 (14%)
Sin restricción de fecha.
A continuación presentamos el cuestionario que evaluará el tema 7.
Preguntas
Respuestas
Configuración
Pregunta 1
¿Qué beneficios ofrece la botánica casera para la salud y la economía familiar?
Opciones de respuesta
Aumenta los costos familiares
Reduce el uso de tecnología en la cocina
Mejora la salud y reduce gastos en alimentos
Disminuye la biodiversidad

Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial

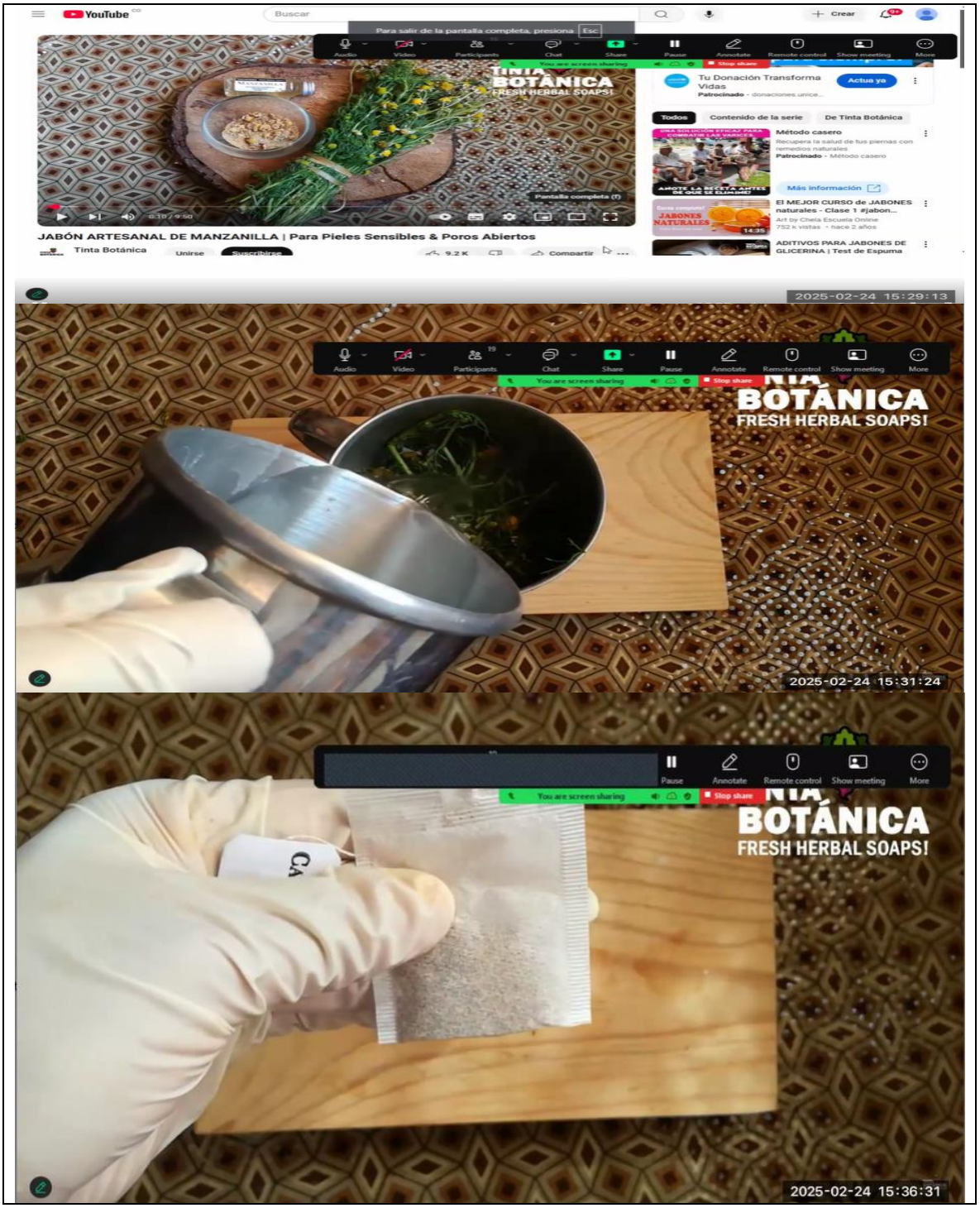



Juan Diego Agudelo Giraldo (Presentando)
Curso Especializado En Vivienda Saludable Y Sostenible
25%
Anuncios
SALUDABLE Y SOSTENIBLE
SYLLABUS DEL CURSO
Centro de Atención a Usuarios (CAU)
TEMA N° 1 : INTRODUCCIÓN AL CURSO ESPECIALIZADO EN VIVIENDA RURAL SALUDABLE Y SOSTENIBLE *
para acceder a una excelente
Anterior
Siguiente
Escribe aquí para buscar.
Juan Diego Agudelo Giraldo (Presentando)
Curso Especializado En Vivienda Saludable Y Sostenible
27%
SYLLABUS DE CURSO VIRTUAL
CODIGO DEL CURSO
37-FEEC2025ASONISSER
DURACIÓN
40 HORAS
NOMBRE DEL CURSO
CURSO ESPECIALIZADO EN VIVIENDA RURAL SALUDABLE Y SOSTENIBLE
IDIOMA EN EL QUE SE DICTARÁ LA ACCIÓN DE FORMACIÓN
ESPAÑOL
Fecha de Inicio:
20 DE ENERO DE 2025
Fecha de terminación:
26 DE FEBRERO DE 2025
Docente:
HERNAN JAVIER MARTÍNEZ BARRERA
NIVEL DE FORMACIÓN
Maestría
PRESENTECIÓN DEL CURSO:
El Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y Sostenible es una iniciativa educativa de 40 horas diseñada para mujeres rurales del Oriente Antioqueño. Este curso tiene como
Escribe aquí para buscar.



Explicativa UT7 -Botánica Casera y Diversificación Alimentaria - Fecha: 24/02/2025



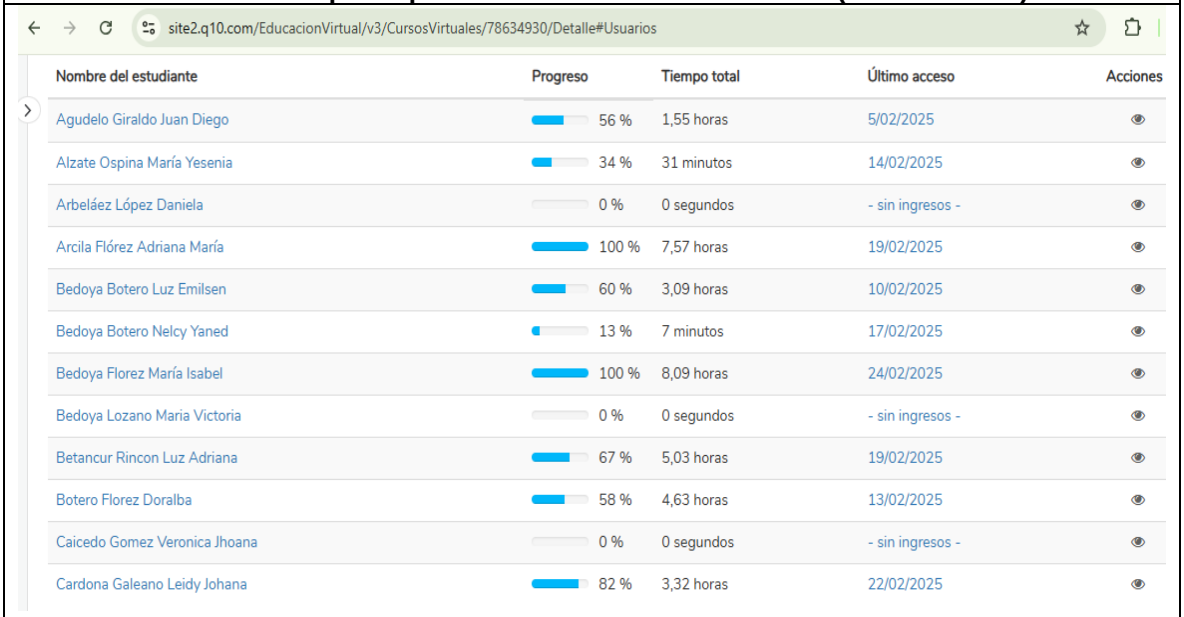

YouTube
Buscar
Crear
Para salir de la pantalla completa, presiona Esc
Audio
Video
Participants
Chat
Share
Pause
Annotate
Remote control
Show meeting
More
You are screen sharing
Stop share
TINTA BOTÁNICA
FRESH HERBAL SOAPS!
Tu Donación Transforma Vidas
Actúa ya
Patrocinado - donaciones.unice...
Todos
Contenido de la serie
De Tinta Botánica
Método casero
Recupera la salud de tus piernas con remedios naturales
Patrocinado - Método casero
Más información
El MEJOR CURSO de JABONES naturales - Clase 1 #jabon...
Art by Chela Escuela Online
752 k vistas • hace 2 años
ADITIVOS PARA JABONES DE GLICERINA | Test de Espuma
JABÓN ARTESANAL DE MANZANILLA | Para Pieles Sensibles & Poros Abiertos
Tinta Botánica
Unirse
Suscribirse
9.2 K
Compartir
2025-02-24 15:29:13
2025-02-24 15:31:24
2025-02-24 15:36:31


Pause
Annotate
Remote control
Show meeting
More
You are screen sharing
Stop share
BOTÁNICA
FRESH HERBAL SOAPS!
2025-02-24 15:38:49
Martínez Barrera Hernan Javier (hmartinez@comare.gov.co)
2025-02-24 15:42:26

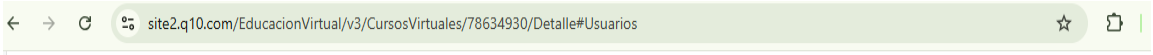
Dudas e inquietudes

Cada sesión sincrónica explicativa, genera espacio para las dudas e inquietudes de los beneficiarios, tal como lo permite el anexo 14.

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Agudelo Giraldo Juan Diego	56 %	1,55 horas	5/02/2025	
Alzate Ospina María Yesenia	34 %	31 minutos	14/02/2025	
Arbeláez López Daniela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Arcila Flórez Adriana María	100 %	7,57 horas	19/02/2025	
Bedoya Botero Luz Emilsen	60 %	3,09 horas	10/02/2025	
Bedoya Botero Nelcy Yaned	13 %	7 minutos	17/02/2025	
Bedoya Florez María Isabel	100 %	8,09 horas	24/02/2025	
Bedoya Lozano Maria Victoria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Betancur Rincon Luz Adriana	67 %	5,03 horas	19/02/2025	
Botero Florez Doralba	58 %	4,63 horas	13/02/2025	
Caicedo Gomez Veronica Jhoana	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Cardona Galeano Leidy Johana	82 %	3,32 horas	22/02/2025	



Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Cardona Zapata Adiela Maria	100 %	10,10 horas	25/02/2025	
Castro Castro Daniela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Colombia Interventeria Feec - Asonisser	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Del Valle Torres Kelis Maria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Franco Valencia Clara Maria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Galeano Henao Yudy Alejandra	95 %	15,98 horas	24/02/2025	
Gallego Hincapié Deyanira	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
García Valencia Angela	71 %	2,62 horas	25/02/2025	
Giraldo Ciro Biviana Patricia	15 %	1,16 horas	25/01/2025	
Gómez Escobar Cielo Yolima	78 %	2,61 horas	24/02/2025	
Gómez Escobar Iris Marina	71 %	2,60 horas	14/02/2025	
González Amaya Nora María	36 %	1,23 horas	21/02/2025	

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Gonzalez Gomez Judith	21 %	40 minutos	22/01/2025	
Gonzalez Gomez Rubiela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Grajales Noreña Leidy Yuliana	32 %	13 minutos	23/01/2025	
Guarin Guarin Adriana Cristina	58 %	1,20 horas	25/02/2025	
Gutierrez Becerra Mary Luz	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Henao Alzate Hector Alonso	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Henao Ospina Astrid Eugenia	95 %	5,74 horas	25/02/2025	
Henao Ospina Maria Patricia	100 %	4,28 horas	19/02/2025	
Herrera Salazar Laura	100 %	6,74 horas	24/02/2025	
Hincapie Alzate Silvia Nury	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Hincapié Castrillón Martha Cecilia	97 %	6,13 horas	25/02/2025	
Loaiza Betancur María Marley Del Carmen	52 %	5,34 horas	11/02/2025	
Nombre del estudiante	**Progreso**	**Tiempo total**	**Último acceso**	**Acciones**
López Galvis Ana Maria	76 %	4,50 horas	20/02/2025	
Lopez Gomez Laura Maria	63 %	3,63 horas	12/02/2025	
Marín García Katerine	28 %	15 minutos	25/01/2025	
Marín García Lucy Ocaris	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Martínez Barrera Hernan Javier	58 %	1,65 horas	12/02/2025	
Martínez Bedoya María Cristina	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Martinez Bedoya Victor Hugo	58 %	1,23 horas	27/01/2025	
Martínez Blandón Silvia Astrid	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Martinez Zapata Maria Magnolia	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Montes López Maritza	8 %	3 minutos	21/01/2025	
Montoya Bedoya Olga Inelba	93 %	7,84 horas	25/02/2025	
Muñoz Lopera Juan David	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Nombre del estudiante	**Progreso**	**Tiempo total**	**Último acceso**	**Acciones**
Ocampo García Martha Cecilia	97 %	10,47 horas	23/02/2025	
Ocampo Narvaez Luz Amanda	80 %	8,61 horas	24/02/2025	
Ocampo Ocampo Claudia Patricia	100 %	6,76 horas	24/02/2025	
Ocampo Ramirez Gilma Nora	84 %	1,70 horas	24/02/2025	
Orozco Orozco Fabian Jesus	13 %	20 minutos	3/02/2025	
Otalvaro Ramirez Yorladys	100 %	13,93 horas	24/02/2025	
Patiño Correa Flor Bibiana	71 %	7,29 horas	8/02/2025	
Quintero González Alejandra	100 %	4,91 horas	18/02/2025	
Quintero Ocampo Mariana	73 %	1,35 horas	16/02/2025	
Quintero Serna Elizabeth	65 %	13,38 horas	25/02/2025	
Ramires Ramirez Yesica Maria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Saavedra Cuesta Kelly Jazmín	21 %	30 minutos	22/01/2025	

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Salazar Zuluaga Luz Dary	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Serna Aristizabal Rosa Ines	65 %	9,28 horas	25/02/2025	
Serrano Leal Liz Seyna	100 %	12,53 horas	24/02/2025	
Toro Perez Lina Maria	100 %	5,93 horas	23/02/2025	
Uran Mayra Alejandra	100 %	7,20 horas	17/02/2025	
Valencia Gomez Luz Dary	100 %	9,43 horas	23/02/2025	
Valencia Marin Nora Nancy	67 %	1,69 horas	20/02/2025	
Valencia Ramirez Lucero	0 %	0 segundos	27/01/2025	
Vargas Restrepo Ana Lucia	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Vasquez Mejia Carolina	58 %	7,20 horas	12/02/2025	
Vergara Gil Jacinta Eugenia	84 %	7,12 horas	23/02/2025	
Zapata Arcila Anlly Baleria	100 %	4,17 horas	18/02/2025	
Nombre del estudiante	**Progreso**	**Tiempo total**	**Último acceso**	**Acciones**
Zuluaga Daza Luz Dary	10 %	25 minutos	21/01/2025	

« 6 7

Progreso académico de los beneficiarios

site2.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/78634930/Detalle#Usuarios

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Agudelo Giraldo Juan Diego	56 %	1,55 horas	5/02/2025	
Alzate Ospina María Yesenia	34 %	31 minutos	14/02/2025	
Arbeláez López Daniela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Arcila Flórez Adriana María	100 %	7,57 horas	19/02/2025	
Bedoya Botero Luz Emilsen	60 %	3,09 horas	10/02/2025	
Bedoya Botero Nelcy Yaned	13 %	7 minutos	17/02/2025	
Bedoya Florez María Isabel	100 %	8,09 horas	24/02/2025	
Bedoya Lozano Maria Victoria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Betancur Rincon Luz Adriana	67 %	5,03 horas	19/02/2025	
Botero Florez Doralba	58 %	4,63 horas	13/02/2025	
Caicedo Gomez Veronica Jhoana	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Cardona Galeano Leidy Johana	82 %	3,32 horas	22/02/2025	

site2.q10.com/EducacionVirtual/v3/CursosVirtuales/78634930/Detalle#Usuarios

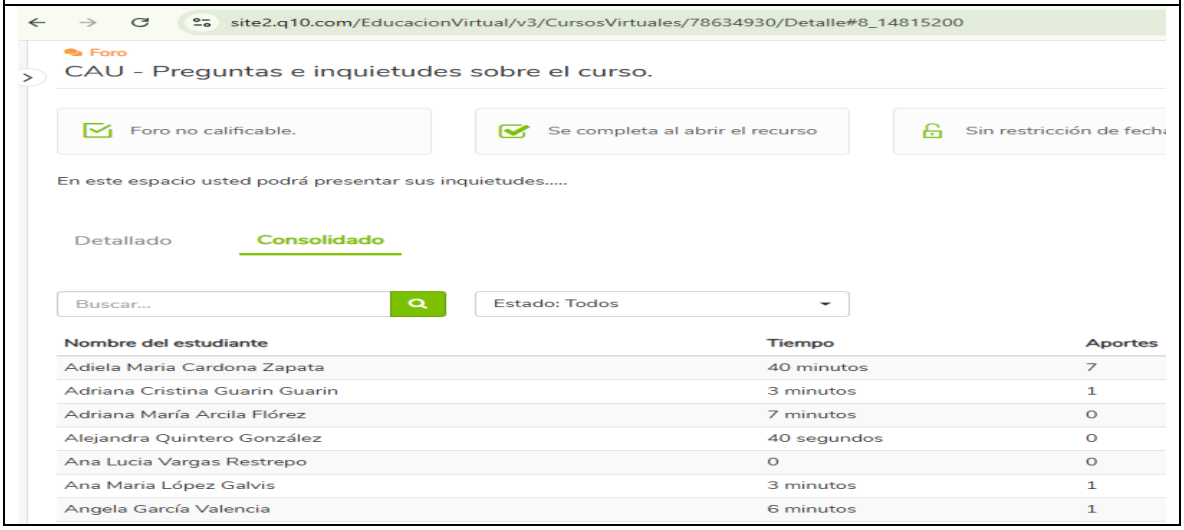
Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Cardona Zapata Adiela Maria	100 %	10,10 horas	25/02/2025	
Castro Castro Daniela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Colombia Interventeria Feec - Asonisser	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Del Valle Torres Kelis Maria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Franco Valencia Clara Maria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Galeano Henao Yudy Alejandra	95 %	15,98 horas	24/02/2025	
Gallego Hincapié Deyanira	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
García Valencia Angela	71 %	2,62 horas	25/02/2025	
Giraldo Ciro Biviana Patricia	15 %	1,16 horas	25/01/2025	
Gómez Escobar Cielo Yolima	78 %	2,61 horas	24/02/2025	
Gómez Escobar Iris Marina	71 %	2,60 horas	14/02/2025	
González Amaya Nora María	36 %	1,23 horas	21/02/2025	

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Gonzalez Gomez Judith	21 %	40 minutos	22/01/2025	
Gonzalez Gomez Rubiela	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Grajales Noreña Leidy Yuliana	32 %	13 minutos	23/01/2025	
Guarin Guarin Adriana Cristina	58 %	1,20 horas	25/02/2025	
Gutierrez Becerra Mary Luz	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Henao Alzate Hector Alonso	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Henao Ospina Astrid Eugenia	95 %	5,74 horas	25/02/2025	
Henao Ospina Maria Patricia	100 %	4,28 horas	19/02/2025	
Herrera Salazar Laura	100 %	6,74 horas	24/02/2025	
Hincapie Alzate Silvia Nury	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Hincapié Castrillón Martha Cecilia	97 %	6,13 horas	25/02/2025	
Loaiza Betancur María Marley Del Carmen	52 %	5,34 horas	11/02/2025	
Nombre del estudiante	**Progreso**	**Tiempo total**	**Último acceso**	**Acciones**
López Galvis Ana Maria	76 %	4,50 horas	20/02/2025	
Lopez Gomez Laura Maria	63 %	3,63 horas	12/02/2025	
Marín García Katerine	28 %	15 minutos	25/01/2025	
Marín García Lucy Ocaris	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Martínez Barrera Hernan Javier	58 %	1,65 horas	12/02/2025	
Martínez Bedoya María Cristina	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Martinez Bedoya Victor Hugo	58 %	1,23 horas	27/01/2025	
Martínez Blandón Silvia Astrid	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Martinez Zapata Maria Magnolia	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Montes López Maritza	8 %	3 minutos	21/01/2025	
Montoya Bedoya Olga Inelba	93 %	7,84 horas	25/02/2025	
Muñoz Lopera Juan David	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Nombre del estudiante	**Progreso**	**Tiempo total**	**Último acceso**	**Acciones**
Ocampo García Martha Cecilia	97 %	10,47 horas	23/02/2025	
Ocampo Narvaez Luz Amanda	80 %	8,61 horas	24/02/2025	
Ocampo Ocampo Claudia Patricia	100 %	6,76 horas	24/02/2025	
Ocampo Ramirez Gilma Nora	84 %	1,70 horas	24/02/2025	
Orozco Orozco Fabian Jesus	13 %	20 minutos	3/02/2025	
Otalvaro Ramirez Yorladys	100 %	13,93 horas	24/02/2025	
Patiño Correa Flor Bibiana	71 %	7,29 horas	8/02/2025	
Quintero González Alejandra	100 %	4,91 horas	18/02/2025	
Quintero Ocampo Mariana	73 %	1,35 horas	16/02/2025	
Quintero Serna Elizabeth	65 %	13,38 horas	25/02/2025	
Ramires Ramirez Yesica Maria	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Saavedra Cuesta Kelly Jazmín	21 %	30 minutos	22/01/2025	

Nombre del estudiante	Progreso	Tiempo total	Último acceso	Acciones
Salazar Zuluaga Luz Dary	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Serna Aristizabal Rosa Ines	65 %	9,28 horas	25/02/2025	
Serrano Leal Liz Seyna	100 %	12,53 horas	24/02/2025	
Toro Perez Lina Maria	100 %	5,93 horas	23/02/2025	
Uran Mayra Alejandra	100 %	7,20 horas	17/02/2025	
Valencia Gomez Luz Dary	100 %	9,43 horas	23/02/2025	
Valencia Marin Nora Nancy	67 %	1,69 horas	20/02/2025	
Valencia Ramirez Lucero	0 %	0 segundos	27/01/2025	
Vargas Restrepo Ana Lucia	0 %	0 segundos	- sin ingresos -	
Vasquez Mejia Carolina	58 %	7,20 horas	12/02/2025	
Vergara Gil Jacinta Eugenia	84 %	7,12 horas	23/02/2025	
Zapata Arcila Anlly Baleria	100 %	4,17 horas	18/02/2025	
Nombre del estudiante	**Progreso**	**Tiempo total**	**Último acceso**	**Acciones**
Zuluaga Daza Luz Dary	10 %	25 minutos	21/01/2025	

« 6 7

Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

En esta plataforma virtual, cabe resaltar de manera positiva la organización y presentación de los contenidos y el diseño de las actividades pedagógicas para los beneficiarios y la Acción de Formación “Curso Especializado en Vivienda Rural Saludable y sostenible”.

Con respecto a los temas educativos encontrados en el campus virtual, se evidencia por parte del conviniente, seguimiento de las notas técnicas, además de su material interactivo en capacitación.

Esta unidad invitó a todos los participantes a incrementar la productividad agrícola, mejorar la gestión de recursos agrícolas, diversificar los cultivos, acceder a mercados y mejorar la comercialización, empoderar a las mujeres en la agricultura y fortalecer redes y vínculos comunitarios.

Por otro lado, se valida que el contenido de la acción de formación y la unidad temática, se están desarrollando, con la información correspondiente a la propuesta aprobada.

Lo anterior, se encuentra organizado a través de los recursos que la plataforma proporciona para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, sesiones sincrónicas y foro social, además de la posibilidad de acceder a enlaces e información interna y externa, lo que involucra de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje

En conclusión, la acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

JUAN DAVID VILLA
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Catherine Rivera – Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica